

PROTOCOLO DE ENTREGA – RELATÓRIO SETEMBRO DE 2024

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS


AO CRAS SÃO FRANCISCO

ASSUNTO: Relatório Mensal – SETEMBRO 2024

A/C: Psicóloga Camila Fernanda de Lima.

OSC:	CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA
SERVIÇO:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 02/SMAS/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO: 03/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	SETEMBRO 2024
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	GINANDRÉIA DA SILVA E SANTANA - CRESS 40917
OBJETIVO GERAL:	Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 a 2025, por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	120 USUÁRIOS – 06 A 15 ANOS

DATA DE RECEBIMENTO:


Camila Fernanda de Lima Costa
Psicóloga
CRP 06/150351
08/30/24

RELATÓRIO MENSAL SETEMBRO/2024

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA
SERVIÇO:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 02/SMAS/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO: 03/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	SETEMBRO/2024
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	GINANDRÉIA DA SILVA E SANTANA- CRESS 40917
OBJETIVO GERAL:	Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 a 2025, por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	120 USUÁRIOS – 06 A 15 ANOS
OBJETIVO ESPECÍFICO: Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.	
META 1: Atendimento de 120 crianças e adolescentes/mês.	
ESTRATÉGIAS: Os atendimentos familiares ocorreram de forma presencial e pelo WhatsApp, possibilitando orientações e encaminhamentos para a rede socioassistencial, foi realizado repasse de 5 kits de alimentos de acordo com as necessidades apresentadas. Foram realizados 06 desligamentos de usuários que justificaram a solicitação devido a dificuldades de acesso, situação que tem motivado a maior parte das desistências. Sendo inseridos outros 06 que aguardavam na lista de espera, mantendo o atendimento da meta pactuada na parceria. Em articulação com outros técnicos realizamos estudo de caso com o Conselho Tutelar e CRAS centro com o objetivo de garantir os direitos dos usuários atendidos em conjunto.	
IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.	
Observações: Lista de usuários do SCFV no ANEXO I e lista de acesso/presença dos usuários no ANEXO II	

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
META 2: 01 capacitação/anual:
Estratégias: A capacitação anual já foi realizada
IMPACTO SOCIAL:

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
META 3: Convivência. Mínimo 05 estratégias/mês
<p>ESTRATÉGIAS:</p> <p>Educação Socioambiental</p> <p>O mês de setembro foi iniciado com uma dinâmica chamada sensibilizando com palavras, em roda de conversa com os usuários foram abordados alguns temas como problemas ambientais que acontecem na realidade de cada um, e através de um debate feito pelos usuários o que pode ser feito para amenizar esses problemas, após o debate os usuários foram divididos em dois grupos, onde cada usuário recebeu 2 cartões cada um com uma palavra, entre elas paz, respeito, água, terra, consciência, alimento, caridade, ecologia, ambiente, entre outras. Onde cada grupo elaborou frases a partir das emoções que surgiram através dessas palavras, ao final da dinâmica os dois grupos tiveram o desafio de através das frases construídas elaborar um pequeno texto em conjunto.</p> <p>Durante todo o mês foram realizadas atividades relacionadas ao cuidado, com a casa e principalmente com a horta, um espaço onde foi desenvolvido a responsabilidade no cuidado com a horta, acompanhar o crescimento das mudas plantadas, a turma menor foi dividida em várias duplas onde cada dia uma dupla é responsável por ir a horta regar e observar o crescimento, se é preciso fazer a limpeza tirando outras plantas que crescem em volta das mudas e atrapalham o seu crescimento.</p> <p>Foi realizada uma dinâmica onde os usuários foram divididos em dois grupos, onde cada grupo escolhia o seu líder e através de perguntas sorteadas pelos membros do grupo, o líder respondia a sua opinião sobre o assunto e através das respostas todos davam a sua opinião e o que acharam daquele tema, onde foi realizada a pergunta sobre "O que você acha sobre o consumismo?" , e com essa pergunta surgiram várias outras onde em uma roda de conversa os</p>

usuários entenderam sobre como são responsáveis por tudo que fazem, em como o excesso de algumas coisas materiais fazem mal ao meio ambiente, e geram muitos resíduos, e como é responsabilidade de todos cuidar e zelar pelo meio ambiente para que tenham um futuro melhor.

Com os usuários menores foi realizada uma oficina chamada guardiões da natureza, através de uma roda de conversa sobre a importância da natureza, em como devemos cuidar dela, e que na casa temos várias árvores, e que por causa delas o ar fica melhor para respirarmos, que elas fazem sombra, e que temos várias flores, mas que as flores respiram fazendo a fotossíntese e que se arrancarmos uma flor, ou alguma planta ela não consegue mais respirar, e que podem sim pegar flores mas desde que elas estiverem no chão, e através dessa conversa os usuários foram separados em duplas, onde cada dupla recebeu um potinho e saíram pela casa pegando elementos da natureza, de maneira respeitosa pegando somente o que está no chão, e depois cada dupla montou um quadrinho com os seus elementos da natureza.

Em comemoração ao dia da árvore que é comemorado no dia 21 de setembro, e ao início da primavera que é a época onde as árvores ficam mais cheias de flores, de cores, foi realizada uma roda de conversa sobre a importância das árvores para a sociedade aumentando a umidade do ar, fornecem sombra e conseguem diminuir a temperatura. Onde os usuários fizeram cartazes sobre a importância desse dia, e foi realizado o plantio de duas árvores na casa juntamente com os usuários, uma no período da manhã e uma no período da tarde, mudas de pitangueira, simbolizando a importância do dia da árvore e que ele conscientiza que devemos preservar as árvores e as florestas.

Educomunicação

No mês de setembro trabalhou-se produção de jogos autorais e confecção de cartazes para a Copa Mazza, que foi no dia 19 de setembro. Atividades desenvolvidas encontram-se abaixo:

- a. Dinâmica com o jogo Acerte se Puder
- b. Oficina Construção de jogos autorais
- c. Tema Setembro amarelo: construção de quebra cabeça das emoções
- d. Produção de cartazes para Copa Mazza

A dinâmica aplicada com o jogo "Acerte se puder" envolveu desenvolver o conhecimento baseado nas regras de cidadania, através de perguntas e respostas sobre leis de trânsito e direitos e deveres. As perguntas têm de ser respondidas em cinco fases, tendo sua resposta anotada em uma cartilha que foi entregue. Depois que todos responderem e concluírem as etapas do jogo, verificar o gabarito e quem for acertando deve pintar os quadrados da cartilha com as respostas corretas. Vence aquele que tiver o maior número de quadrados pintados.



Na oficina de "Construção de jogos autorais", se propôs que os usuários criassem, em dupla ou trio, um jogo autoral ou produzissem um jogo que gostassem com materiais reciclados. Foram feitos tabuleiros de dama, tabuleiro de corrida (com início, trajeto e fim), totó, basquete de catapulta, futebol de botão e outros.

A partir da temática da campanha do setembro Amarelo que foi abordado nas nossas rodas de conversa deste mês, a oficina "Construção de quebra cabeça das emoções" foi elaborada através dos personagens do filme "Divertidamente" para discorrer com cada usuário quais emoções mais sentem, quando e por quê. Depois de um momento de conversa foi pedido que criassem um jogo de quebra-cabeça com personagens ou emoções que se identificaram.

Para a Copa Mazza, realizada no dia 21 de setembro, realizamos a produção de cartazes para representar nossa Casa do Puríssimo. Dentro disso, trabalhou-se a caligrafia, foram ensinados e aplicados diversos modelos de fonte para que fossem usadas nos cartazes, bem como técnicas de pinturas caligráficas e stencil.

Ginástica Rítmica

Foi trabalhado com educandos alongamentos, ondas, giros, saltos e movimentos acrobáticos. Continuamos também a coreografia do rei leão, que é uma coreografia de conjunto para ser apresentada no final do ano. Além das individuais para o festival da secretaria de esportes de Guaratinguetá no dia 22 de setembro. Continuamos os treinamentos e demos início a vários tipos de circuito incluindo os aparelhos de ginástica rítmica, trabalhando equilíbrio, saltos, exercícios acrobáticos como estrela, ponte e rolamentos para as meninas. No dia 22 de setembro as educandas Maria Rita, Gabriela e Eloá representaram lindamente o Puríssimo no Festival de Ginástica Rítmica da secretaria de esportes de Guaratinguetá, onde conquistaram medalhas de participação, novas experiências e muitas amizades com as colegas atletas da prefeitura de Guaratinguetá. Os pais puderam assistir e participar desse momento tão importante para nossas meninas.

Esportes e Futebol

Iniciamos setembro com a comemoração do vice-campeonato "CALLEJERO" na capital São Paulo, os usuários fizeram uma excelente competição mostrando que os resultados dos treinamentos obtiveram produtividade e muito trabalho em equipe, a melhora no desempenho de cada usuário foi primordial pro campeonato, ou seja, tiveram jogos simultâneos e muito competitivos. Os treinamentos continuam na mesma intensidade, pois agora objetivo será a COPA MAZZA que tem como objetivo fortalecer a relação entre as obras sociais da região, como forma de vivência prática do esporte, o torneio será promovido pelo CEMARI (Centro Maria Rita Perrillier).

A copa mazza é dividida por categorias, nas masculinas temos SUB10, SUB12, SUB14 e SUB16, na categoria feminino são SUB14 e SUB16. O desempenho de cada usuários na competição foi bem positiva, principalmente com o SUB10 que surpreendeu a todos ao ser campeão invicto, e fazendo uma final eletrizante nas penalidades. O SUB12 já não teve a mesma sorte pois na classificação geral perdeu por saldo de gols, e acabou ficando em quarto lugar na



competição, o SUB14 fez uns dos jogos mais emocionantes ao sair perdendo por 2 gols de diferença os usuários mostraram força de vontade e viraram a partida, com isto o SUB14 ficou na terceira colocação no geral. SUB16 encontrou fortes equipes pelo caminho, mesmo com algumas diferenças de idade os usuários mantiveram a calma, e colocaram em pratica os treinamentos intensos contra os adversários, com trocas e passes rápido envolvendo todo o time, a classificação não venho, mas deixaram o melhor de si na competição.

O SUB14 e SUB16 feminino representou muito bem. Alguns jogos simultâneos atrapalharam de certa forma o desempenho da equipe, mas as jovens não desistiram e mostraram que juntas são mais fortes e ambas ficaram em segundo lugar no geral da competição.

Com a temática do mês sendo o setembro a amarelo foi finalizado o mês com os usuários explicando a importância da prática de esportes e exercícios físicos regular, pode ajudar a reduzir os níveis de ansiedade e estresse em geral, pois traz diversos benefícios para saúde mental como: autoconhecimento, facilidades pra tomar certas decisões e resolver conflitos, que é um estado de bem-estar que permite que os usuários desenvolvam suas próprias habilidades.

Cultura e Musicalidade

Mês de setembro chegou e a evolução dos usuários com a bateria vem a cada dia surpreendendo a todos, pois a dedicação e o comprometimento estão sendo primordial, um desafio foi lançado, agora os usuários que já sabem manusear e tocar, irão ensinar passo a passo de cada instrumentos aos usuários mais novos, isso exige um pouco mais de paciência, objetivo de ensinar e passar as informações necessárias sem que os confunda. Dedicamos um espaço na sala aula, com instrumentos musicais acessíveis como, chocalhos e tambores. Formamos uma roda e apresentamos o instrumento de marcação o TAMBOR, explicamos que é um instrumento de percussão usado em vários tipos de músicas.

Os usuários que já estão bem avançados na parte de musicalidade e que já tem experiência com alguns instrumentos, ensinaram os mais novos como desmontar e montar, um momento onde cada um tinha que explicar o porquê e o pra que servia aquela peça, e explicando pra qual finalidade servia. Era nítido perceber a dificuldade de cada usuários, pois era o primeiro contato com os instrumentos todo desmontado, com isto passamos para parte de adaptação com cada instrumentos, onde os usuários mais novos aproveitaram o momento de tocar, sentir o peso e o principal o som emitido por eles. Setembro amarelo esteve presente na musicalidade, um importante mês que nos dá oportunidades de trabalhar certos temas e usar a música em momentos de reflexões, pois transmite sentimentos, a concentração e pode ser uma terapia proporcionando um estado agradável de bem-estar aos usuários.



Em paralelo a todas as atividades oferecidas pelas oficinas foi trabalhado a temática do mês o “setembro Amarelo” onde por meio de rodas de conversas puderam trazer a realidade bem como a necessidade de se conversar e colocar em pauta a prevenção ao suicídio bem como ficar atento aos sinais.

IMPACTO SOCIAL: Foram capazes de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: Ser forte; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.



Oficina de Educação Socioambiental – Plantio 04/09



Oficina de Esportes – CopaMazza 21/09



Oficina de Educomunicação - Quebra Cabeça 16/09

OBJETIVO ESPECÍFICO: Articular junto a rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 4: Articulação. 01 reunião/mês

ESTRATÉGIAS:

- ✓ **Articulação com o CRAS São Francisco para cadastramento das famílias no sistema GESUAS.16/09/24**
- ✓ **Participação na reunião ordinária do CMDCA 05/09/24 presencial**

Pauta:

1. Leitura e Aprovação da Ata da Reunião: 01 de agosto de 2024. Tempo 15 minutos. (8h30-6h45)
2. Plano de Ação e Recursos 2024. Tempo 30 minutos. (8h45 — 9h15).
3. Comissão Eleitoral — Tempo 15 minutos. (9h15 — 9h30).
4. Comissão de Penas Pecuniárias. Tempo 15 minutos. (9h30 — 9h45).
5. Comissão Ética. Tempo 15 minutos. (9h45 — 10h).
6. Senhora Alessandra Duarte de Oliveira e Silva - Diretora de Vigilância Sanitária esclarecimento sobre obtenção do Alvará da Vigilância pelas Organizações Sociais (10h00-10h30)
7. Comissão de Análise e Registro. Tempo 30 minutos — (10h30 — 11h00).
8. Recebimentos Ofícios e correspondências: Tempo 15 minutos (11h00 — 11h15).
- 8.1. Ofício 255/2024-3 Ministério Público — Horário Conselho Tutelar.
- 8.2. Ofício 275/2024-3 Ministério Público — Extratos do FUMCAD.
9. Pauta Sigilosa. (Tempo 15 minutos) (11h15 — 11h45).

- ✓ **Participação na reunião extraordinária do CMDCA 19/09/24 presencial**

Pauta:

1. Leitura e Aprovação Atas de Reuniões: 15 de agosto de 2024 e 05 de setembro de 2024.
2. Comissão de Análise e Registro. Aprovação do Parecer Final após os Recursos.

3. Formação da Comissão Edital.
4. Recebimentos Ofícios e correspondências:
 - 4.1. Ofício 746/2024 Conselho Tutelar.
 - 4.2. Convite Formação Setembro Amarelo.
 - 4.3. Edital EDP 2025.
 - 4.4. Ofício Comunidade Anuncia-me.
 - 4.5. Ofício SMAS 469/2024 e E-mail Fazenda Esperança.
5. Pauta Sigilosa.

IMPACTO SOCIAL: Fortalecimento da articulação e atuação em rede, na luta pela Garantia de Direitos das crianças e adolescentes do Município.

Observações – As reuniões do CMDCA estão sendo realizadas no Centro de Capacitação e Formação de Professores (Prédio da Estação), localizado na Praça Condessa de Frontin, nº 76, Centro Histórico



Reunião do CMDCA 05/09/2024



Reunião do CMDCA 19/09/2024

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: Participação e Controle Social. 01 ação/bimestral e 01 ação/mês com os usuários

ESTRATÉGIAS:

Ação de Participação Social com os usuários

No mês de setembro desenvolveu-se as atividades em torno do tema da campanha do setembro Amarelo, debruçando por eixos temáticos como: combate ao suicídio, depressão em termos clínicos e seus devidos tratamentos, ansiedade escolar e o benefício da prática de esportes no combate à depressão e à ansiedade. Foi trabalhado a criação de cartazes informativos e dinâmicas. Todas as ações tiveram sua abordagem devidamente adaptada à faixa etária de cada turma.

- a. Oficina produção de cartazes para a campanha do setembro Amarelo
- b. Dinâmica sobre ansiedade escolar
- c. Produção de “caixinha de sugestões” e “caixinha das emoções”
- d. Oficina Psicoeducação e Regulação Emocional

Para a oficina de produção de cartazes para a campanha do setembro Amarelo, foram, em um primeiro momento, apresentadas informações e cartilhas sobre a campanha deste mês, de Combate ao suicídio. Também foi informado canais de contato e acesso onde recorrer em caso de necessidade ou urgência, como o Caps Infanto Juvenil (Irmãos Altino) e o CVV, com disque 188. Além disso, foi conversado sobre sintomas, precauções e tratamento clínico. Assim, depois das instruções, ocorreu a produção dos cartazes e frases motivacionais de apoio coletivo.

A dinâmica sobre ansiedade escolar aborda técnicas de respiração e meditação para o controle emocional da ansiedade, ensina como lidar com eventos futuros que possam gerar preocupações e identificação dos sintomas.

A produção de uma caixa de sugestões e uma caixa das emoções surgiu a partir das Rodas de conversa sobre o setembro Amarelo, pensando em um método de os usuários conseguirem se expressar livremente através de mensagens que serão deixadas dentro de cada caixinha. Uma caixa contém sugestões que cada um deseja sobre as oficinas e demais atividades e a outra contém um espaço para que cada usuário possa depositar suas emoções e expressar-se com mais intimidade e liberdade. Assim, ao final da semana, os educadores se reúnem para ler as mensagens depositadas.

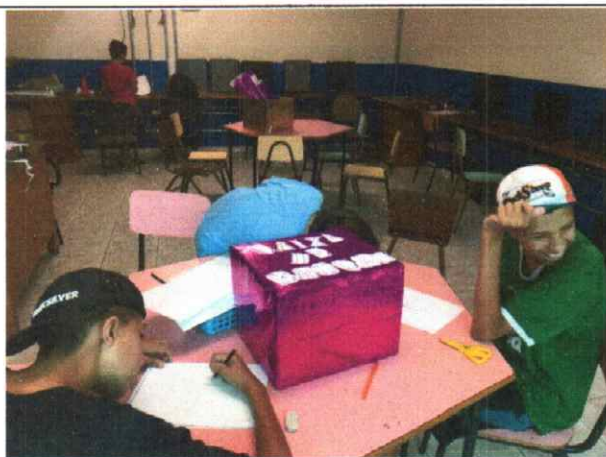
Em Psicoeducação e Regulação Emocional buscou-se desenvolver linguagem, cognição, memória afetivo-emocional e socialização. A oficina consiste em apresentar imagens de personagens e figuras que fazem parte do universo dos

usuários, como de filmes como Divertidamente, Rei Leão, Ariel, Pato Donald etc. para que sejam identificadas as emoções (alegria, tristeza, raiva, medo, nojo, insegurança, ansiedade etc.). Depois desse momento de identificação, partiu-se para a hora de questionar quando e onde sentiram as emoções que foram apresentadas e o que faz com que sintam essas emoções.

Ação com as famílias

Neste mês não houve encontro com os responsáveis.

Observações: Participação dos usuários em anexo



Oficina de Participação Social 05/09

Guaratinguetá, 07 outubro de 2024

Ginandrei da Silva e Santana
CRESS: 40917
Assistente Social

Ginandrei da Silva e Santana
Assistente Social
CRESS – 40.917

Luana Keity da Silva Oliveira
Responsável Legal - RG 48.968.584-5